

令和4年度

第1回 代議員会

令和4年6月17日（金）
13:00～15:30
山県市立高富中より Web 配信

本日の日程

■受付 12:30～

■代議員会 13:00～15:30

1. 開会の言葉および指導者の紹介
2. 部会長の言葉
3. 議長選出
4. 議事

副部会長 大坪
部会長 早川

- (1) 令和3年度 会務報告
会務報告
会計報告
会計監査

苅谷
古橋
松本

- (2) 令和4年度 事業計画
事業計画
予算案
機関紙委員会
研究部委員会
問題集委員会
ICT委員会

小栗
古橋
竹田
澤田
神戸
水野

〈休憩〉

5. 岐阜県教育委員会からの指導

学校支援課 課長補佐 藤井 英隆 様

6. お礼の言葉と閉会の言葉
7. 連絡

副部会長 三島
主務 小栗

■ 地区連絡会 15:30～

- (1) 令和4年度地区理事の確認
- (2) 東海数研の提案，司会の順序の確認

令和3年度 会務報告

那加中学校 荻谷 康司（書記）

□東海地方数学教育会 三県連絡協議会

実施日	場所	主な内容
6月	メール資料にて	・令和3年度東海地方数学教育会第68回（愛知）大会について
2月9日（水）	Online	・令和4年度東海地方数学教育会第69回（岐阜）大会について

□岐阜県数学教育協議会

実施日	場所	主な内容
5月22日（土）	Online	・令和3年度の活動計画について ・令和3年度東海地方数学教育第68回（愛知）大会について
6月19日（土）	Online	・令和3年度東海地方数学教育第68回（愛知）大会について ・令和4年度東海地方数学教育会第69回（岐阜）大会について
11月27日（土）	Online	・令和3年度東海地方数学教育第68回（愛知）大会について ・令和4年度東海地方数学教育会第69回（岐阜）大会について
2月27日（土）	Online	・三県連絡協議会報告 ・令和3年度東海地方数学教育第68回（愛知）大会について ・令和4年度東海地方数学教育会第69回（岐阜）大会について

□常任理事会

実施日	場所	主な内容
5月14日（金）	穂積中学校	・年間計画について ・第1回代議員会について
6月25日（金）	穂積中学校	・夏季実践交流会について
12月21日（火）	高富中学校	・第2回代議員会について

□機関誌委員会

実施日	場所	主な内容
6月12日（土）	中部中学校	・今年度の活動計画について ・編集内容の検討
10月30日（土）	中部中学校	・数学トピックの検討 ・原稿の進捗状況確認
11月27日（土）	中部中学校	・数学トピックの原稿校正 ・原稿の校正
12月18日（土）	中部中学校	・数学トピックの原稿校正 ・原稿の校正
1月15日（土）	中部中学校	・数学教育の発送の準備

□研究部委員会

実施日	場所	主な内容
6月 5日(土)	糸貫中学校	・今年度の活動計画について
7月23日(金)	糸貫中学校	・数学教育 実践事例集の検討 ・全国大会で提案する内容の検討
10月30日(土)	糸貫中学校	・数学教育 実践事例集の検討 ・各グループ研究の進捗状況の確認
12月18日(土)	糸貫中学校	・数学教育 実践事例集の検討 ・公開授業の検討
1月15日(土)	糸貫中学校	・数学教育 実践事例集の検討 ・代議員会での公開授業の検討 ・来年度について

□問題集委員会

実施日	場所	主な内容
9月25日(土)	Online	・今年度の活動計画について ・各グループによる令和4年度前期版の原稿の改善作業
12月 4日(金)	高富中学校	・各グループによる令和4年度後期版の編集作業
2月26日(土)	高富中学校	・各グループによる令和4年度後期版の校正刷りの確認

□ICT委員会

実施日	場所	主な内容
6月19日(土)	Online	・今年度の活動計画について
11月20日(土)	恵那東中学校	・教材研究 ・動画作成
12月27日(月)	恵那東中学校	・教材研究 ・動画作成

□代議員会(含む、理事会、地区連絡会、授業参観及び意見交流会)

実施日	場所	主な内容
6月	穂積中学校 Online	<ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度会務報告 ・令和2年度会計報告, 会計監査 ・令和3年度事業計画 ・令和3年度予算案 ・令和3年度各委員会活動計画 ・岐阜県教育委員会からの指導 【指導者】 <li style="padding-left: 20px;">学校支援課 課長補佐 藤井 英隆 様 ・地区連絡会
2月10日(金)	誌上発表	・数学教育にて報告

□東海地方数学教育会第68回研究（愛知）大会

実施日	場所	主な内容
11月9日(火) より	誌上発表	

□第103回全国算数・数学教育研究（埼玉）大会

実施日	場所	主な内容
8月19日(木) ～22日(日)	Online	19, 20日 ・講習会 21日 ・開会式, 記念講演 高濱 正伸 氏 ・部会シンポジウム ・部会講演 22日 ・部会講演 ・分科会

□夏季実践交流会

実施日	場所	主な内容
8月20日(金)	登龍中学校 Online	・全体会 中数研提案 4委員会 記念講演 岐阜県小中学校教育研究会中学校数学科研究部会 前会長 森 茂夫 様 ・分科会

令和4年度 中数研 第1回代議員会 資料

会計

令和3年度 決算報告 岐阜県小中学校教育研究会中学校数学科研究部会

◆収入の部		◆支出の部	
繰越金	¥129	旅費	¥58,100
会費	¥345,340	印刷製本費	¥287,040
補助金	¥0	消耗品費	¥0
預金利息	¥1		
合計	¥345,470	合計	¥345,140
		◆繰越金	¥ 330

令和4年度 予算案 岐阜県小中学校教育研究会中学校数学科研究部会

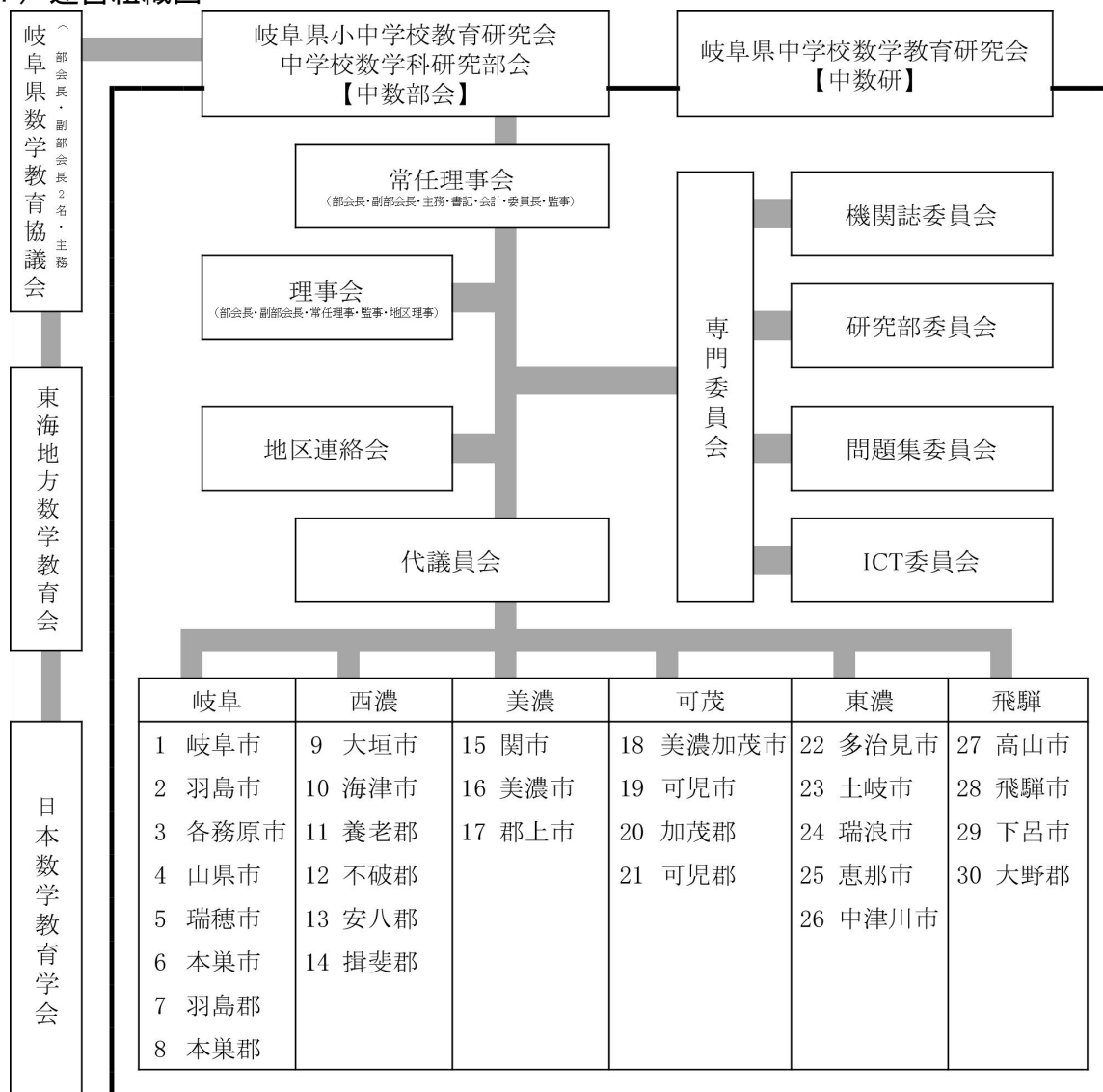
◆収入の部		◆支出の部	
繰越金	¥ 330	旅費	¥64,000
会費	¥345,340	印刷製本費	¥282,000
補助金	¥0	消耗品費	¥0
雑収入	¥330		
合計	¥346,000	合計	¥346,000

令和4年度 事業計画

主務者 小栗 公介

1. 運営組織

(1) 運営組織図



(2) 各運営組織の役割 (別冊：数学教育 129号 P185)

- 常任理事会 (会則 第13条) * 執行機関
- 理事会 (会則 第14条) * 必要に応じて実施
- 地区理事 (会則 第8条 第9条の4) * 代議員による互選
- 地区連絡会 (会則 第6条 第9条の4) * 地区の研究推進
- 代議員会 (会則 第12条) * 決定機関
- 各郡市教研

各郡市の会員によって構成し、岐阜県小中学校教育研究会中学校数学科研究部会(中数部会)の「令和四年度 中数部会テーマ」を踏まえて研究テーマを設定し、今日的課題、及び地域の実態に応じた研究を行う。

2. 各組織名簿

(1) 常任理事 14名

役職名	氏名	職名	地区	郡市	勤務校
部会長	早川 剛	校長	岐阜	岐阜市	本荘中
副部会長(機)	大坪 光	校長	西濃	安八郡	登龍中
副部会長(問)	三島 晃陽	校長	美濃	郡上市	郡南中
副部会長(I)	日置 智夫	校長	岐阜	山県市	高富中
副部会長(研)	村松まゆみ	教頭	岐阜	本巣市	糸貫中
主 務	小栗 公介	教諭	東濃	瑞浪市	瑞浪中
書 記	荻谷 康司	教諭	岐阜	各務原市	那加中
会 計	古橋 良一	教諭	岐阜	笠松町	笠松中
研究部委員長	澤田 諒	教諭	岐阜	岐阜市	岐北中
問題集委員長	神戸 伸晃	教諭	可茂	加茂郡	坂祝中
コンピュータ委員長	水野 雄介	教諭	東濃	恵那市	恵那東中
機関誌委員長	竹田 浩大	教諭	可茂	可児市	中部中
監 事	林 賢治	教諭	岐阜	岐阜市	青山中
監 事	松本 将史	教諭	岐阜	岐阜市	陽南中

(2) 岐阜県小中学校教育研究会 代表(県教研)

早川 剛 校長 大坪 光 校長

(3) 岐阜県数学教育協議会 幹事会(岐数教)

早川 剛 校長 日置 智夫 校長
村松まゆみ 教頭 小栗 公介

(4) 代議員 (□令和4年度地区理事, ■R5予定)

※地区理事は第1回代議員会の地区連絡会で互選

地区	番号	理事	郡市	氏名	勤務校	備考
岐 阜	1	<input type="checkbox"/>	岐阜市	磯谷 達也	島中	
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	羽島市	近藤 綾香	竹鼻中	
	3		各務原市	中村 航洋	桜丘中	
	4	<input checked="" type="checkbox"/>	山県市	佐藤 秀明	高富中	研究部委
	5		瑞穂市	佐竹 遼	穂積中	研究部委
	6		本巣市	矢野 愛子	真正中	
	7		羽島郡	葛谷 浩一	岐南中	
	8	<input type="checkbox"/>	本巣郡	清水 亨介	北方中	
西 濃	9		大垣市	谷村 徳之	大垣・東中	
	10		海津市	中島 直哉	城南中	
	11		養老郡	日比 勇斗	東部中	
	12		不破郡	星野 真喜子	不破中	
	13	<input type="checkbox"/>	安八郡	細井 一平	登龍中	機関紙委
	14	<input checked="" type="checkbox"/>	揖斐郡	川合 秀明	池田中	
美 濃	15	<input type="checkbox"/>	関市	藤田 涼	富野中	
	16	<input checked="" type="checkbox"/>	美濃市	村井 明子	美濃中	
	17		郡上市	藤代 勝也	高鷲中	

可 茂	18		美濃加茂市	福地 裕	美濃加茂・東中	研究部委
	19		可児市	中山 雄一郎	蘇南中	
	20	□	加茂郡	熊崎 吉久	黒川中	ICT委
	21	■	可児郡	伊藤 靖志	共和中	
東 濃	22	□	多治見市	安藤 真	北陵中	
	23	■	土岐市	西村 泰宏	濃南中	
	24		瑞浪市	橋本 剛嗣	瑞浪北中	
	25		恵那市	中島 涼	恵那北中	ICT委
	26		中津川市	岡安 航太郎	第二中	研究部委
飛 驒	27	□	高山市	中谷 督	松倉中	
	28	■	飛驒市	今井 隆之	古川中	
	29		下呂市	杉山 亮	萩原南中	
	30		大野郡	春見 拓哉	白川郷学園	

・本巣郡、大野郡は1校なので、代議員会への出席が学校への負担にならないようにする。
(岐阜市は本巣郡、高山市は大野郡と連携を図る。)

(5) 地区連絡会担当者 ※P185 第6条

地区	担当者	地区	担当者
岐阜	松本将史, 澤田諒, 古橋良一	西濃	林 賢治
美濃	竹田浩大	可茂	神戸伸晃
東濃	水野雄介	飛驒	荻谷 康司

(6) 各専門委員会

機関誌委員会

顧問：大坪 光 校長（登龍中） 委員長：竹田 浩大（中部中）

委員8名，講師1名，会場：中部中

氏名	地区	勤務校	備考	氏名	地区	勤務校	備考
山内 幸太	岐阜	蘇南中		長瀬 陽哉	可茂	加茂郡・白川中	
清水洋一郎	岐阜	東長良中		原 幸三郎	東濃	泉中	
川崎 哲郎	美濃	武芸川中		桂川真祈人	飛驒	竹原中	
川島 真子	西濃	興文中		細井 一平	西濃	登龍中	

(講師 安藤 忠展 寺尾小学校 教頭)

研究部委員会

顧問：村松 まゆみ 教頭（糸貫中） 委員長：澤田 諒（岐北中）

委員17名，会場：糸貫中

氏名	地区	勤務校	備考	氏名	地区	勤務校	備考
浅井 寛隆	岐阜	青山中		寺澤 浩平	岐阜	岐阜中央中	
岩井 一成	美濃	桜ヶ丘中		中川 貴斗	岐阜	藍川中	
岡安 航太郎	東濃	中津第二		平尾 龍平	岐阜	附属小中	
川瀬 雄太	西濃	東安中		福地 裕	可茂	美濃加茂・東中	
小谷 公也	岐阜	高富中		堀江 尚暢	岐阜	陽南中	
坂上 貴彦	美濃	郡南中		安井 慶一	飛驒	中山中	
佐竹 遼	岐阜	穂積中		吉岡 靖大	岐阜	加納中	
佐藤 秀明	岐阜	高富中		渡辺脩哉 <small>ワタベシユウ</small>	岐阜	東長良中	
鈴木 啓太	岐阜	長良中					

問題集委員会

顧問：三島晃陽 校長（郡南中） 委員長：神戸伸晃（坂祝中）

委員 10名，会場：陽南中

氏名	地区	勤務校	備考	氏名	地区	勤務校	備考
片山 大樹	岐阜	陽南中		中山雄一郎	可茂	蘇南中	
桑山正二郎	飛騨	荘川中		平塚 光	飛騨	中山中	
嶋田 雅也	岐阜	東長良中		深尾 洋	岐阜	島中	
竹村 勝仁	西濃	星和中		水野 雄午	東濃	恵那西中	
田口 詠一	飛騨	日枝中		南 総一郎	岐阜	中島中	

ICT 委員会

顧問：日置 智夫 校長（高富中） 委員長：水野 雄介（恵那東中）

委員 11名，会場：恵那東中

氏名	地区	勤務校	備考	氏名	地区	勤務校	備考
今西賀寿真	西濃	大垣・東中		杉本 渉	可茂	中部中	
岩崎 英之	岐阜	附属小中		中島 涼	東濃	恵那北中	
河瀬 江里	西濃	揖斐川中		日置 貴大	東濃	西陵中	
川野 佑樹	岐阜	長良中		二村遼太郎	岐阜	加納中	
栗原 秀雄	岐阜	蘇原中		安井 大知	可茂	双葉中	
熊崎 吉久	可茂	黒川中					

3. 東海地方数学教育研究大会への積極的参加，協力

(1) 司会者，提案者の地区の順番について

■司会者(地区順：飛騨→西濃→美濃→可茂→東濃)

	H30	R1	R2	R3愛	R4岐	R5三	R6愛	R7岐	R8三
①	飛騨	西濃	中止	<岐阜>	飛騨	<岐阜>	東濃	<岐阜>	美濃
②		<岐阜>		東濃	<岐阜>	可茂		飛騨	<岐阜>
③		美濃			西濃			西濃	
④		可茂			美濃				

■提案者(地区順：飛騨→西濃→可茂→東濃→美濃)

	H30	R1	R2	R3愛	R4岐	R5三	R6愛	R7岐	R8三
①	<岐阜>	<岐阜>	中止	<岐阜>	<岐阜>	<岐阜>	<岐阜>	<岐阜>	<岐阜>
②	美濃	可茂		飛騨	東濃	西濃	美濃	可茂	飛騨
③	飛騨	東濃		西濃	美濃	可茂	飛騨	東濃	西濃
④	西濃	美濃		可茂	飛騨	東濃	西濃	美濃	可茂

・司会者，提案者共に①②③④の順で2地区ごとに<岐阜>が入ることを原則とする。ただし，岐阜地区からの提案が2名にならないようにする。

(2) 司会者，提案者の郡市の順番について

地区	郡市の順番
司会者	岐阜 各務原市(H12)→岐阜市(H13)→羽島市(H15)→本巣市(H16)→岐阜市(H17)→各務原市(H19) →山県市(H20)→岐阜市(H21)→瑞穂市(H22)→本巣郡(H24)→岐阜市(H25)→羽島市(H26) →本巣市(H29)→岐阜市(R1)→各務原市(R3)→山県市(R4)→岐阜市(R5) → <u>羽島郡(R7)</u> → <u>(R8)</u>
	西濃 海津郡(H13)→養老郡(H16)→大垣市(H19)→不破郡(H23)→安八郡(H26)→揖斐郡(R1) →海津市(R4)→ <u>養老郡(R7)</u>
	美濃 関市(H10)→郡上郡(H14)→美濃市・武儀郡(H17)→関市(H20)→美濃市(H23)→郡上市(H27) →関市(R1)→美濃市(R4)→ <u>(R8)</u>
	可茂 可児郡(H11)→加茂郡(H14)→美濃加茂市(H18)→可児市(H21)→可児郡(H24)→加茂郡(H27) →美濃加茂市(R1)→可児市(R5)
	東濃 土岐市(H9)→恵那郡(H12)→瑞浪市(H15)→恵那市(H18)→多治見市(H22)→中津川市(H25) →瑞浪市(H29)→土岐市(R3)→恵那市(R6)
飛騨 高山市(H9)→大野郡(H12)→下呂市(H16)→飛騨市(H19)→高山市(H22)→下呂市(H25) →飛騨市(H30)→下呂市(R4)→ <u>高山市(R7)</u>	
提案者	岐阜 岐阜市(H9)→各務原市(H10)→山県郡(H11)→岐阜市(H12)→本巣郡(H13)→羽島郡(H14) →各務原市(H15)→岐阜市(H16)→羽島市(H17)→瑞穂市(H18)→岐阜市(H19)→各務原市(H20) →山県市(H21)→本巣市(H22)→羽島郡(H23)→岐阜市(H24)→羽島市(H25)→瑞穂市(H26) →岐阜市(H27)→各務原市(H29)→山県市(H30)→本巣市(R1)→羽島郡(R3) →岐阜市(R4)→羽島市(R5)→瑞穂市(R6)→ <u>山県市(R7)</u> → <u>(R8)</u>
	西濃 海津郡(H12)→養老郡(H14)→大垣市(H17)→不破郡(H19)→安八郡(H22)→揖斐郡(H24) →海津市(H26)→養老郡(H29)→大垣市(H30)→不破郡(R3)→安八郡(R5)→揖斐郡(R6) → <u>(R8)</u>
	美濃 関市(H13)→郡上市(H16)→美濃市・武儀郡(H18)→関市(H21)→郡上市(H23)→美濃市(H25) →関市(H27)→郡上市(H30)→美濃市(R1)→関市(R4)→郡上市(R5)→美濃市(R6) → <u>関市(R7)</u>
	可茂 美濃加茂市(H10)→可児市(H11)→加茂郡(H15)→可児郡(H17)→美濃加茂市(H20)→可児市(H22) →加茂郡(H25)→美濃加茂市(H26)→可児郡(H29)→可児市(R1)→加茂郡(R3)→美濃加茂市(R5) → <u>可児郡(R7)</u> → <u>(R8)</u>
	東濃 恵那郡(H10)→多治見地区(H13)→瑞浪市(H15)→土岐市(H18)→恵那市(H20)→中津川市(H23) →多治見市(H25)→瑞浪市(H27)→土岐市(H29)→恵那市(R1)→中津川市(R4)→多治見市(R5) → <u>瑞浪市(R7)</u>
飛騨 益田郡(H14)→大野郡(H16)→飛騨市(H19)→高山市(H21)→下呂市(H24)→高山市・大野郡(H26) →飛騨市(H27)→下呂市(H30)→高山市・大野郡(R3)→飛騨市(R4)→下呂市(R6) → <u>(R8)</u>	

- ・(1)の地区の順番と、(2)の各地区における郡市の順番を組み合わせ、司会者、提案者の郡市を決定する。
- ・この表に掲載されている郡市の順番については代議員会で確認されている。
- ・東海数研における分科会数等については、東海地方数学教育会三県連絡協議会にて、開催県の意見を尊重しながら決定される。そのため、司会や提案をお願いする年度が変更する場合がある。また、変更があった場合は、事務局より該当する郡市の代議員まで連絡する。

(3) 分科会の司会者、提案者(選出地区)名簿名簿

年度	開催県	司会者				提案者				
		地区	郡市	氏名	学校名	地区	郡市	領域	氏名	学校名
H28	岐阜	第98回全国算数・数学教育研究(岐阜)大会と兼ねて開催。								
H29	三重	岐阜東濃	本巣市 瑞浪市	松田 美幸 原 幸三郎	真正中 瑞浪中	岐阜西濃 可茂東濃 研究部	各務原市 養老郡 可児郡 土岐市 *	図形 数量(関) 数量(資) 数と式 小中関連	三國 遥奈 三上 巧 大城 真一 虎山 泰昌 小栗 公介 中牧 卓也 藤田	稲羽中 東部中 向陽中 黙知中 長良中 美山中 明宝中
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; background-color: yellow;"> <p>発表者・司会者等，変更がないかを， 代議員会後の地区連絡会で確認してください。 変更があった場合は、すぐに本部に報告をお願いします。</p> </div>										
R1	岐阜	岐阜可茂	岐阜市 美濃加茂市	松本 博文 神戸 伸晃	陽南中 美濃加茂・東中	美濃 研究部	美濃市 *	数量(関) 中高関連	堀田祐一郎 浅井 洋佑	美濃中 岐大附属
R2	三重	コロナ感染症のため中止								
R3	愛知	岐阜東濃	各務原市 土岐市	川瀬 慎哉 高野 直紀	川島中 西陵中	岐阜飛騨 西濃可茂 ICT	羽島郡 高山市・大野郡 不破郡 加茂郡 *	数量(資) 数と式 図形 数量(関) 小中関連	小椋 基生 平塚 光 岩本 陽作 長瀬 陽哉 長嶋 佑汰	岐南中 中山中 不破中 白川中 岐南東小
R4	岐阜	飛騨岐阜 西濃美濃	下呂市 山県市 海津市 美濃市	奥田 将也 佐藤 秀明 中島 直哉 二村 治	金山中 高富中 城南中 美濃中	岐阜東濃 美濃飛騨 *	岐阜市 中津川市 関市 飛騨市 *	図形 数量(資) 数量(関) 数と式 *	藤井 隆史 佐々木啓佑 石原 彰哉 今井 隆之 *	陽南中 福岡中 桜ヶ丘中 古川中 *
R5	三重	岐阜可茂	岐阜市 可児市	() ()	() ()	岐阜西濃 可茂東濃 研究部	羽島市 安八郡 美濃加茂市 多治見市 *	図形 数量(関) 数と式 数量(資) 小中関連	() () () ()	() () () ()
R6	愛知	東濃	恵那市			岐阜美濃 飛騨西濃 ICT	瑞穂市 郡上市 下呂市 揖斐郡 *	() () () () 中高関連		
R7	岐阜	岐阜西濃 飛騨	羽島郡 養老郡 高山市			岐阜美濃 可茂東濃 研究部	山県市 関市 可児郡 瑞浪市 *	() () () 中高関連		
R8	三重	美濃岐阜				岐阜飛騨 西濃可茂 ICT	() () () *	() () () 小中の関連		

本年度の岐阜大会は、Web 発表になります。

- R4年度 第1回代議員会
- ・ R6年度の提案領域を決定する。→**瑞穂市・郡上市・下呂市・揖斐郡**
(※提出する活動計画の中に、希望領域を記入し、それをもとに決定していく。)
- R4年度 第2回代議員会
- ・ R5年度の司会者，提案者の名前と所属を報告する。
→**岐阜市・可児市・羽島市・安八郡・美濃加茂市・多治見市** (11月頃主務が代議員にTEL確認)
 - ・ R7年度の司会者，提案者の郡市を地区連絡会で確認し決定する。
- R5年度 第1回代議員会
- ・ R7年度の提案領域を決定する。

(4) 分科会提案資料の検討会

- ・東海数研で提案する資料の検討会を、夏季実践交流会の前に行う。
地区理事は、地区担当の常任理事と連絡を取り合い日程や方法などを調整する。
【岐阜(岐阜市)…松本, 東濃(中津川市)…水野, 美濃(関市)…竹田, 飛騨(飛騨市)…荻谷】

第 69 回東海数研（岐阜）大会・岐阜県算数・数学研究大会について

(1) 日程：令和4年11月22日（火） Web 開催

【午前：岐阜県算数・数学研究大会】（岐阜県の先生のみ参加できる）

9：00～10：30	授業動画視聴
10：30～10：45	研究会受入開始
10：45～10：55	提案発表
10：55～11：20	研究討議
11：20～11：30	指導助言

※公開授業は事前録画したものを当日視聴してもらい、その後に研究討議をする。

【午後：東海数研（岐阜）大会】（愛知・岐阜・三重の先生方が参加できる）

12：30～	受付
13：00～13：15	全体会
13：15～14：15	記念講演 国研 水谷尚人 先生
14：25～14：40	分科会受付
14：45～16：40	分科会

(2) 開催方法等：午前・午後の大会とも完全オンライン開催（※Zoomを使用）

(3) 役員：別紙参照

(4) 申し込み：大会要項に記載されたQR(URL)よりGoogleフォームにて

※今後、各学校に要項が届くと思います。積極的な参加をよろしくお願いいたします。

4. 全国算数・数学教育研究大会への参加

岐阜大会後も、岐阜県の数学教育の発展と数学部員の研修のために、例年数本の分科会提案を全国大会で行う。

- ・4委員会から2委員会で提案者を選出し、毎年2本ずつ提案する。
- ・代議員会にて、全国大会の分科会提案の希望を積極的に募る。郡市の代表、『自主研究会』（複数の学校の先生が集まって行う研究会）としての発表には、分科会提案の援助、大会参加費や旅費の一部を補助する。

<中数研からの提案について>

年度	提案者		学校	分科会
平成25年度 第95回 (山梨大会)	機関誌	渡邊 秀樹	羽島中学校	数学的な見方や考え方
	研究部	村松 まゆみ	三輪中学校	数と式
	問題集	村上 知行	岩野田中学校	評価
	コンピュータ	亀山 雅之	武儀中学校	学習指導法
	岐阜市	竹村 勝仁	精華中学校	図形

平成26年度 第96回 (鳥取大会)	研究部	和泉 宏紀	陽南中学校	数学的な見方や考え方
	問題集	川口 芳夫	向陽中学校	評価
	コンピュータ	都竹 克彦	東山中学校	関数
	郡上市	成瀬 江純	白鳥中学校	数学的な見方や考え方
平成27年度 第97回 (北海道大会)	機関誌	西尾 鹿正	旭ヶ丘中学校	学習指導法
	研究部	江口 友之	青山中学校	関数
	問題集	太塚 英明	鶴沼中学校	評価
	コンピュータ	松本 将史	南ヶ丘中学校	情報機器
平成28年度 第98回 (岐阜大会)	大垣市	山田 康人	興文中学校	図形
	機関誌	竹田 浩大	陽南中学校	学習指導法
	研究部	山本 恵子	那加中学校	教育課程
	問題集	村上 知行	岩野田中学校	学習指導法, 評価
	問題集	澤田 諒	陽南中学校	学習指導法, 評価
コンピュータ	松本 啓資	穂積中学校	ICTの活用	
全都市提案				
平成29年度 第99回 (和歌山大会)	機関誌	山内 幸太	加納中学校	学習指導法
	コンピュータ	林 賢治	青山中学校	図形
平成30年度 第100回 (東京大会)	研究部	荻谷 康司	加納中学校	評価
	問題集	嶋田 雅也	国府中学校	図形
	可児郡	大城 真一	向陽中学校	資料の活用
	中津川市自主研	伊藤憲一郎	苗木中学校	数学的な見方や考え方
令和元年度 第101回 (沖縄大会)	機関誌	桂川真祈人	竹原中学校	学習指導法
	コンピュータ	小椋 基生	岐南中学校	図形
	岐阜市	松本 将史	陽南中学校	数学的な見方や考え方
令和2年度 第102回 (茨城大会)	研究部	澤田 諒	岐北中学校	→次年度へ延期
	問題集	神戸 伸晃	美濃加茂東中学校	→誌上発表 数と式
	可児市	竹田 浩大	中部中学校	→次年度へ延期
令和3年度 第103回 (埼玉大会)	研究部	澤田 諒	岐北中学校	数学的な見方や考え方
	ICT	長島 佑汰	岐南東小学校	小中関連
令和4年度 第104回 (島根大会)	可児市	竹田 浩大	中部中学校	図形
	問題集	神戸 伸晃	坂祝中学校	
令和5年度 第105回 (青森大会)	機関誌	長瀬 陽哉	白川中学校	
	研究部			
	ICT			

(附属中学校からの提案は省いてあります。)

※第 104 回全国算数・数学教育研究（島根）大会（HP より抜粋）

【1】研究主題

数学的に考える資質・能力を育成するための学びの実現

令和4年度は、高等学校において新学習指導要領が年次進行で施行され、新学習指導要領がすべての校種で動き出す年です。新学習指導要領の算数・数学科の目標の冒頭には共通して「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す」とあります。島根大会では、ここに記された意図が学校教育の実践の中で、実現できたかを問い議論し、お互いを高めあう大会にしたいと考えています。オンラインでの開催となりますが、神々の集う島根の地より全国大会を発信いたします。みなさまのご参加をお待ちしております。

島根大会実行委員長 御園 真史

【2】日 程 令和4年(2022年)

		9:00	9:30		11:20	12:30		14:20	14:40		16:30	
講習会	8月2日(火)	受付		講習会(I)	昼食		講習会(II)	休憩		講習会(III)		
	8月3日(水)	受付		講習会(IV)	昼食		講習会(V)	休憩		講習会(VI)		
		9:00	9:30		11:20	13:00		15:00	15:20		16:50	
大会	8月4日(木)	受付		開会式・ 全体講演	昼食		シンポジウム			部会講演		
	8月5日(金)	受付		分科会 I 高専・大学部会II	昼食		分科会II 高専・大学部会III			閉会式		
		8:30	9:00		12:10	13:00		14:30	15:00	15:15	16:45	
会議	8月3日(水)						中国・四国地区役員会	———		中国・四国地区代表者会		
	8月5日(金)									大会事務引継会	———	
											17:15	18:45

すべて
オンラインで
行われます。

5. 第13回中数部会夏季実践交流会（西濃地区大会）

- (1) 主 催：岐阜県小中学校教育研究会中学校数学科研究部会
後 援：岐阜県中学校数学教育研究会
- (2) 目 的：夏季休業日の期間を利用し、会員相互の実践を交流し、数学教育に対する見識を深めるとともに、岐阜県中学校数学教育の一層の充実を図る。
- (3) テーマ：「深い学びを具現する数学教育の創造 ～主体的で対話的な学びを通して～」
- (4) 日 時：令和4年8月19日（金）
13：00～16：15（受付12：30～）
- (5) 場 所：山県市立高富中学校より Web 配信
〒501-2105 岐阜県山県市高富 2845-1-1 TEL 0581-22-1063
- (6) 講演

「演題未定」

中数研 元部会長 後藤 知利 様

(7) 日程及び内容

受付 12:30	■全体会 13:00～14:15			■分科会Ⅰ,Ⅱ 14:30～15:15, 15:30～16:15	
	全体会 記念講演 後藤 知利 先生	休憩・移動	会場Ⅰ	発表 「数と式」 飛騨市立古川中学校 今井 隆之 教諭	「数量関係（関数）」 関市立桜ヶ丘中学校 石原 彰哉 教諭
司会 下呂市立金山中学校 奥田 将也 教諭			美濃市立美濃中学校 村井 明子 教諭		
会場Ⅱ			発表 「図形」 岐阜市立陽南中学校 藤井 隆史 教諭	「数量関係（資料の活用）」 中津川市立福岡中学校 佐々木 啓佑 教諭	
司会 山県市立高富中学校 佐藤 秀明 教諭			海津市立城南中学校 中島 直哉 教諭		

〈会場Ⅰ〉指導助言者：

〈会場Ⅱ〉指導助言者：

■全体会
・開 会
・部会長挨拶(5)
・中数研提案(20)
・閉 会
■記念講演(50)

■分科会Ⅰ
・開会の言葉(1)
・指導者の紹介(1)
・提 案(15)
・研究討議(15)
・指導助言(10)

■分科会Ⅱ
・提 案(15)
・研究討議(15)
・指導助言(10)
・閉会の言葉(1)

- ・提案郡市の方は、実践交流会当日に発表する際に使用する「発表原稿」を8月1日（月）までに、本部主務者までメールで提出願います。
- ・夏季実践交流会の要項を7月はじめ頃に各学校へメールでお送りします。要項にあるQRコードまたはURLから、申し込みフォームに入ってください、申し込みをお願いします。

夏季実践交流会 参加者推移

		H22	H23	H24	H25	H26	H27	H29	H30	R1	R3
1	岐阜市	10	8	14	6	70	81	55	64	67	72
2	羽島市	3	3	7	12	7	8	2	2	0	2
3	各務原市	3	5	3	4	17	21	27	30	31	37
4	山県市	3	5	6	2	7	7	1	8	8	3
5	瑞穂市	10	8	9	8	11	11	1	1	6	3
6	本巣市	5	2	2	2	11	10	1	2	8	4
7	羽島郡	7	10	3	5	8	8	9	9	9	10
8	本巣郡	3	3	5	2	4	4	0	5	6	6
9	大垣市	6	11		2	17	26	10	18	8	29
10	海津市	7	5	3	1	5	7	1	4	4	3
11	養老郡		2	1		5	7	5	3	5	
12	不破郡	3	4	2	1	7	9	0	1	5	5
13	安八郡	6	1	2	3	5	10	0	0	3	6
14	揖斐郡		11	3	5	10	10	5	4	5	5
15	関市	2	3	23	5	21	26	5	10	10	4
16	美濃市	7	5	3	8	7	6	5	5	7	5
17	郡上市	13	10	8	7	10	9	5	7	2	3
18	美濃加茂市	1	2		1	10	10	5	10	1	3
19	可児市	10		1	3	10	18	2	16	19	7
20	加茂郡	1	2	3	4	7	13	7	11	5	6
21	可児郡	1	1			6	3	7	7	2	
22	多治見市		5	7	6	18	9	2	1	6	1
23	土岐市	1	1	1	3	12	10	8	6	4	3
24	瑞浪市	4	1	1		11	11	4	8	7	2
25	恵那市	15	3	12	13	19	19	8	11	15	11
26	中津川市	2	10	4	2	23	16	1	4	5	2
27	高山市	2	2	3	6	12	11	24	10	6	21
28	飛騨市	1		3	1	5	5	21	4	2	2
29	下呂市	3	1	6	3	7	11	17	15	4	1
30	大野郡			1		1	0	2	1	0	2
50	その他	2	1	7	19	3	4	4	5	2	
	小計	131	125	143	134	366	400	244	282	262	258

6. 常任理事の講師派遣について

中数研の常任理事が、各郡市の教科研究会の助言者という立場で参加することができます。昨年度もいくつかの郡市の研究会に参加させていただきました。これからも、ともに勉強していきたいと思っておりますので、声をかけてください。（※R4 6月：土岐市教研 恵那市教研）

■常任理事派遣の手順

- ① 郡市の代議員は、中数研事務局に、研究会の日時や内容を連絡する。
- ② 事務局は、部会長と相談し、講師の人選を行う。
- ③ 事務局は、郡市の代議員に講師名を連絡する。
- ④ 郡市の代議員は、郡市の規定に則り、講師の派遣申請書を講師の所属長宛に送付する。（講師の交通費は、中数研で支払うことも可能である。）

7. 自主研究会について

全国算数・数学教育研究大会の分科会提案に向けて、複数の学校の先生方が自主的に集まって行う研究会（自主研究会）を行うことを推進している。

■自主研究会を行うにあたって

次の手順で（年間3回以上）自主研究会を行う場合は、中数研より補助を受けることができる。

- ① 代表者は「自主研究会活動計画書」を事務局に提出する。
- ② 自主研究会を行う。
- ③ 代表者は「自主研究会活動報告書」を事務局に提出する。
（*自主研究会活動計画書や報告書は「中数研HP」よりダウンロード）

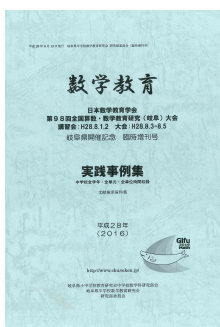
8. 実践事例集の増刷および配布について

令和元年度の第2回代議員会で、新規採用者及び小学校からの異動者を対象に「実践事例集」をもって見えない方に、配布することが承認されました。

この実践事例集は平成28年に日数教全国岐阜大会の開催を記念して、中数研研究部委員会が平成25年度から実践を蓄積し作成した中学校全学年・前単元・全単位時間の実践事例集です。平成28年度にすべての中数研の会員に配布しましたので、実物が分からない方はぜひお近くの中数研会員に見せてもらってください。

現在、中数研では新しい学習指導要領版実践事例集の作成を進めています。中数研HPにも、ほとんどの単元の新実践事例がアップされています。修正・改善を加えながら完成を目指しています。完成するまでのもう少し時間、現行学習指導要領版実践事例集をお持ちでない先生を代議員の先生方を通じて調査し、増刷して配布していきます。

※各郡市の新規採用者及び小学校からの異動者で実践事例集をお持ちでない先生を調査し、活動計画と共に本部まで報告してください。



【実践事例集の特長】

- ① 単位時間の役割を明確にするために、単元の指導コンセプトを明らかにした単元指導構想図を作成し、指導の意図を明らかにしてあります。
- ② 単位時間の役割に応じた指導展開の工夫
 - ・ 単位時間の役割を決めだした根拠を丁寧に解説しています。
 - ・ 単位時間で大切にしたい内容を焦点的に学習することができるように学習展開を評価基準と関わらせながら、「知識・理解」「技能」「見方や考え方」の3つの授業パターンで捉えて指導展開を作成しています。
- ③ 作成した実践事例集をもとに、実際に授業を行った際の板書と共に、授業後の振り返りを掲載しています。

9. 中数部会事務局（兼 中数研事務局）連絡先

〒509-6101 瑞浪市土岐町7790番地の1
瑞浪市立瑞浪中学校内 小栗 公介
TEL：(0572)68-4195 FAX：(0572)66-1051
E-Mail：honbu@chusuken.jp

10. 提出物等についてのお願い

各郡市の代議員へお願い（重要）

- 本日の第1回代議員会，地区連絡会の後に以下の2点の提出をお願いします。
※様式については，代議員会資料と共にメールに添付いたしました。中数研HPにもあります。
- ①郡市活動計画
②実践事例集申し込み ※切 7月1日（金）
- 今後、夏季実践交流会の案内と申し込みフォームが各学校にメールで届きます。積極的に参加を促し、申し込みをお願いします。

11. その他

代議員会後の地区連絡会で、地区ごとに以下のことを確認してください。
司会者：地区理事（岐阜市・本巣郡・安八郡・関市・加茂郡・多治見市・高山市）

- ①令和4年度の司会者・提案者に間違いがないかを確認する。
→下呂市・山県市・海津市・美濃市・岐阜市・中津川市・関市・飛騨市
- ②令和6年度の司会者・提案者の郡市に間違いがないかを確認する。
→恵那市・瑞穂市・郡上市・下呂市・揖斐郡
- ③令和6年度の提案領域の決定の段取りについて確認する。
※郡市活動計画の中に希望領域を記入しそれをもとに決定、第2回代議員会で報告
→瑞穂市・郡上市・下呂市・揖斐郡
- ④今後の見通しについて確認する。
※第2回代議員会（R5.2月開催予定）で確認・決定すること
・令和5年度の司会者・提案者の名前(所属)
→岐阜市・可児市・羽島市・安八郡・美濃加茂市・多治見市
(11月頃主務者が代議員にTEL確認)
・令和7年度の司会者・提案者の郡市が回り通りこれでよいのかの確認
→羽島郡・養老郡・高山市・山県市・関市・可児郡・瑞浪市
※郡市教研などで集まったときに話題にして確認しておく。

機関誌委員会

令和4年度 第1回代議員会資料

1. はじめに

昨年度は、「数学教育」についてのアンケート調査から、日頃より数学教育について、熱心に指導していらっしゃる先生方が、「何を求めているのか」、「どんなことで悩まれているのか」など、ニーズを明らかにすることができました。

また、そのニーズに応えるべく、先進的な取組を行っている多くの先生方に原稿執筆の依頼をはじめ、「個人研究」では、「指導内容・指導方法の工夫改善」や「その具体的な事例」などの研究実践をまとめた、数学トピックの充実に力を入れて「数学教育129号」を作成・発行してきました。

数学トピックのコーナーでは、ちょっとした隙間時間で活用できる数学トピックの実践を掲載したり、評価に関わるコラムやICT機器を使った実践を発信したり、これまでに取り組んだことのないページを新たに更新しました。

機関誌委員会が発行する「数学教育」の紙面を通して、岐阜県の数学教育に携わるすべての方の実践の参考となり、より一層、充実したものになるようにしていきたいと思えます。手に取り読んでいただける機関誌・読んで実践してみたいと思っただけの実践を掲載するなどし、実用性あふれる情報を発信していきたいと思っております。

2. 活動方針と活動内容

(1) 編集にあたって 「数学教育」発行：年1回、発行時期：令和5年2月

「数学教育」に掲載するものとして、機関誌委員会から特集ページの充実を図るだけでなく、研究部委員会の「成果刊行」や各委員会の様々な実践例を取り上げ、県内の会員の皆様に中数研の活動を伝えられるようにします。また、昨年度と同様に、第2回代議員会に間に合うように代議員の先生方の学校に機関誌「数学教育」を送りますので、各学校に配布をよろしく願います。なお、今年度も第2回代議員会では資料を機関誌「数学教育」に掲載し、機関誌「数学教育」を使って議事を進めていく予定です。

(2) 活動方針

①各地区での実践を発掘し、研究物として会員の皆様に活用していただける機関誌「数学教育」を目指す。（委員会の活動と会員との双方向の動きを生み出す）

→アンケートを実施し、機関誌「数学教育」を読んでいた会員の皆様の意見や感想をもとに編集を行い、機関誌「数学教育」の充実を図る。

②中数部会テーマの実践等を機関誌「数学教育」に掲載することで、各学校が活用することができるよう広める。

→先進的な取組やコンピュータの活用教育などの実践，若手教員の人材発掘に力を入れていく。
 →個人研究執筆者を実践の段階から手厚くサポートする。

③先進的な取組をしている他県の学校への取材や夏季実践交流会の講師の先生へ執筆依頼を行い，今日的課題を広め，情報の共有を行う。

→「第104回 全国算数・数学教育研究会（島根）大会」，「東海地方数学教育会第68回（岐阜）大会」での発表資料や，夏季実践交流会の講師の先生から学ぶ，今日的課題を共有し，全国大会に向けての実践の参考となるようにする。

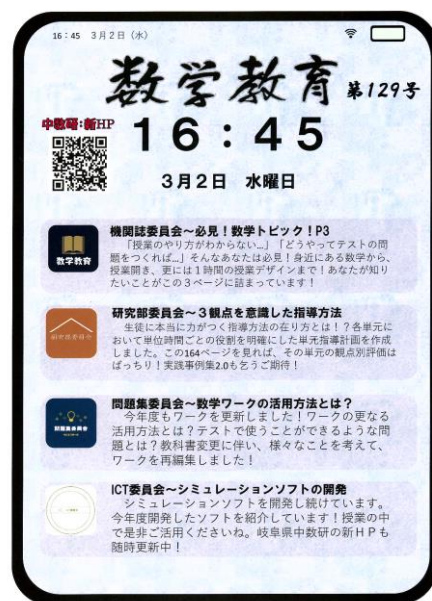
④コンピュータ委員会と協力し，機関誌「数学教育」のデジタル化を図る。

⑤機関誌委員会独自の視点から，数学トピックの充実・特集の充実を図る。

(3) 編集内容

＜令和4年度号（130号）＞

- ・第104回 全国算数・数学研究会（島根）大会報告
- ・個人研究
- ・第104回 全国算数・数学研究会（島根）大会発表資料
- ※今年度掲載の資料を，来年度の開催予定の全国大会への発表を行う。
- ・東海地方数学教育会 第68回研究（岐阜）大会発表資料
- ・実践事例集を用いた授業実践の紹介
- ・各委員会の活動報告
- ・令和4年度郡市別研究成果の報告
- ・第1回代議員会報告（検討された内容の抜粋）
- ・第2回代議員会資料 など



【機関誌「数学教育」令和3年度号】

3. 活動計画

回	月	会場	内容
1	6	未定	・本年度の活動方針と活動内容の確認 ・令和4年度号の編集計画
2	8	未定	・令和4年度号の原稿執筆依頼状況の確認
3	11	未定	・令和4年度号の原稿回収及び原稿校正作業
4	12	未定	・令和4年度号の原稿回収及び原稿校正作業
5	1	未定	・令和4年度号の原稿最終校正作業

可児市立中部中学校

竹田 浩大 【中数研機関誌委員長】

〒509-0214 可児市広見1086番地

TEL (0574) 62-1161

FAX (0574) 60-0393

電子メールアドレス chubu@school.city.kani.gifu.jp

研究部委員会

1 研究主題について

新学習指導要領への移行を経て、昨年度の研究部委員会では、研究主題『深い学びを具現する数学教育の創造』を掲げて、3観点評価の在り方等の検討を重ね、全単位時間の指導の計画を記した実践事例集を作成した。

本年度は、これまでの研究の成果をふまえた上で、改訂版実践事例集の完成をめざす。そのため、まずは昨年度までに作成した実践事例集をより精度の高いものへと改善し、県下の先生方へ広く知っていただく必要がある。研究部としての考えは大切にしつつ、実際に実践事例集をもとにした授業実践を、まずは私たち研究部委員会でを行い、さらにその実践をふまえ、県下の先生方にも授業実践を行っていただいた上での成果・課題点をまとめることで、よりよい研究になるように工夫していきたい。

令和4年度 研究部委員会研究主題

深い学びを具現する数学教育の創造

～「実践事例集」をもとにした授業実践を通して～

2 研究内容

(1) 新学習指導要領に対応した「実践事例集」の作成

昨年度までに作成している「実践事例集」を見直し、県下の先生方に活用していただけるように工夫・改善を行う。

(2) 「実践事例集」を活用した授業実践の実施・交流

私たち研究部委員会で「実践事例集」をもとにした授業実践を行い、その活用方法を模索していく中で、成果・課題をまとめる。

3 具体的な方途

それぞれの研究内容について、具体的に以下のように活動を行う。

(1) 新学習指導要領に対応した「実践事例集」の作成

- ・委員を4つの領域にグループ分けし、昨年度までに作成した「実践事例集」を検討する。
- ・作成した「実践事例集」を県下の先生に向けて発信する方法を考察する。

(2) 「実践事例集」を活用した授業実践の実施・交流

- ・グループごとに「実践事例集」に基づいた授業実践を行い、その成果や課題をまとめる。
- ・授業実践の成果・課題を「数学教育」に掲載することで、県下の先生方に向けて発信する。

4 活動計画案

	実施予定月	場所等	主な内容
1	6月	糸貫中	・本年度の研究の方向の確認 ・研究組織の作成 ・令和4年度東海数研(岐阜県)について ・各グループの年間計画
2	7月	糸貫中	・令和4年度東海数研検討① ・「実践事例集」の検討①
3	8月19日(金) 日程確定済み	13:00～ 高富中	・夏季実践交流会への参加 ・東海数研のリハーサル
4	9月	糸貫中	・令和4年度東海数研検討② ・「実践事例集」の検討②
5	10月	糸貫中	・令和4年度東海数研検討(最終) ・「実践事例集」の検討③ ・授業実践について①
6	11月22日(火) 日程確定済み	東海数研(岐阜)	・授業公開予定
7	12月	糸貫中	・授業実践について② ・「実践事例集」原稿ベ予定
8	1月	糸貫中	・授業実践の交流
9	2月 日程未定	高富中より web配信	・代議員会(web配信予定)

問題集委員会

坂祝町立坂祝中学校 神戸 伸晃

1 活動方針

「数学のワーク」の問題と解説・解答集を特色（基本的問題・自学自習用・書き込み形式・計算ドリル）に沿って検討する。

2 活動内容

○2023年度版の問題の検討

教科書準拠から汎用的な問題への検討を行う。

○2023年度版の解説・解答集の検討

○ワークとICT活用

- ・中数研のホームページQRコードを貼り付け、より自学自習できるような手立てを練る。
- ・数学のワークのページにある「計算ドリルの模範解答」をQRコード化する。

3 活動計画

月	活動内容
6月	○委員会のメンバー確認、今年度の活動方針を確認する。
7月	○全国大会(島根)発表内容を確認する。
8月	○2023年度版 前期の分担、割り振り
9月	○2023年度版 前期の問題内容のご検討、後期の分担など割り振り
10月	
11月	○前期の閲覧、後期の問題内容のご検討
12月	
1月	
2月	○2023年度版 後期の校閲 ○来年度の方向
3月	

ICT委員会 活動計画

文責：恵那東中学校 水野 雄介

昨年度は、GIGAスクール元年。

少しずつ当たり前になってきているICTを活用した実践をさらに蓄積し、より良い情報を発信し続けるICT委員会へ！

昨年度は、

「配付された生徒一人一人のタブレットを活用してICTをより効果的にするにはどうしたら良いか」

ということを前提として、ICT委員一人一人が授業実践を行ってきた。地域によって配付されているタブレットが異なり、もちろん使用しているアプリも異なる。ICT環境が異なる状況の中で、どのような議論ができるのかという不安の中で昨年度は委員会を開始した。

しかし、タブレットの環境下が異なっていたとしても、

「数学を通してどのような力をつけていきたいのか（つけていかなければいけないのか）」

「教科書からどのような数学的な見方・考え方を働かせる場面を創り出していくのか」

という議論が根底にあるからこそ、異なったICT環境の市町の教員が集まっても充実した委員会を進めることができたと感じる。学ぼうとする意欲があれば、お互いに様々な情報を吸収し、対話の中

から様々なアイデアが生まれ、学びのある場になると気付かされた。さらに、多くの人に発信をしようと考え、再度、自分達の実践を振り返り、より洗練した言葉や見せ方を工夫することにもなった。YouTubeに投稿する解説動画の作成を行ってきたが、動画を作成する過程の中でこそ学びが多い。今年度も、たくさんの実践とたくさんの発信ができる委員会を目指していきたい。

今年度の活動に関して、昨年度の委員の声から次のように考えている。

- 既存のソフトの解説動画のみでは創造性に乏しいと感じた。
- まだシミュレーションがない場面をピックアップして、どのようなシミュレーションが作れるのかを開発担当者から学ぶ会を実施していくと良い。
- 実際に自分達で開発するというをすることで、条件をつける、条件をなくすなどの数学的な部分で見えてくることもある。

そこで、今年度は、昨年度行った

- ・県内タブレット活用実態調査
- ・ICT委員による実践レポートの作成&ホームページへのUP
- ・YouTubeへの解説動画のアップロード

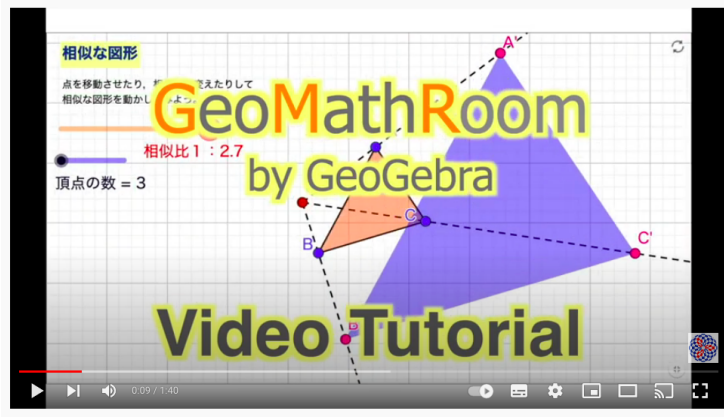
に加えて、

- ・GeoGebraによるシミュレーション作成講習会
(既存のものを活用した、授業実践交流会の時間もつくれたら作りたい)

を実施できるように進めていきたい。この会には、県内で興味のある人も参加できる、開かれたICT委員会になると良いと思っている。必要とされる声があれば、オンライン(zoom)による参加もできる形で、できるだけ多くの人に参加してもらえようしていきたい。



2、GeoMathRoomシミュレーションソフト解説動画作成 (GeoMathRoom by GeoGebra Video Tutorial)





岐阜県中学校数学教育研究会「中数研」
 チャンネル登録者数 32人

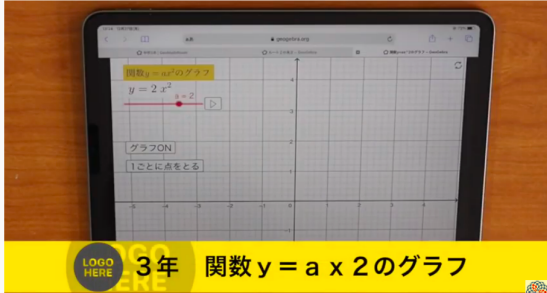
[ホーム](#)
[動画](#)
[再生リスト](#)
[チャンネル](#)
[概要](#)

アップロード済み 並べ替え

 <p>中数研 3年「中点連結定理の利用」 2 回視聴・15 時間前</p>	 <p>中数研 3年「$y=ax^2$のグラフ」 2 回視聴・15 時間前</p>	 <p>中数研 2年「平行線と角」 7 回視聴・1 日前</p>	 <p>中数研 3年「相似な図形 (拡大・縮小) (操作編)」 185 回視聴・1 年前</p>	 <p>中数研 3年「円周角の定理 (操作編)」 74 回視聴・1 年前</p>
 <p>中数研 3年「多項式の展開図解」(実践編) 78 回視聴・1 年前</p>	 <p>中数研 3年「多項式の展開図解」(操作編) 44 回視聴・1 年前</p>			








令和4年度 ICT委員会 実施計画

6月中旬	オンライン	忙しい時期なので、1時間程度の顔合わせをして、7月末までの宿題を出す。
7月末対面	恵那東中学校	6月に確認したことを持ち寄ってくる。1学期の実践の交流や1学期の現状報告。
8月	高富中	
10月後半	恵那東中学校	・ジオジブラの使い方講座 松本先生 (12月までの宿題を出してもらう) ・実践交流&授業づくり
12月末	恵那東中学校	・ジオジブラの使い方講座 松本先生 (宿題の発表&実践交流) ・実践交流&動画の撮影
1月	オンライン	振り返り(できないかもしれません)

今年度、代議員会で行う、アンケートの内容

年齢を教えてください。*

20代

30代

40代

50代

選択肢 3

タブレットの機種は何を使っていますか？*

iPad (iOS)機

Windowsタブレット

Chrome book (Android) 機

富士通

その他: _____

数学の授業において、どれぐらいの頻度でタブレットを利用していますか？*

ほぼ毎時間

週に2、3時間

週に1時間

ほぼ使っていない

学校で活用しているアプリをいくつか教えてください(恵那市はロイロノートスクールをメインで使っています) 特にない場合はとぼしていただいて構いません。

回答を入力 _____

タブレットの活用に関して現在取り組んでいることがあれば教えてください。(うまくいっていると感ずること、また、うまくいかなかったこと)

回答を入力 _____

学校で活用しているアプリをいくつか教えてください(恵那市はロイロノートスクールをメインで使っています) 特にない場合はとぼしていただいて構いません。

回答を入力 _____

タブレットの活用に関して現在取り組んでいることがあれば教えてください。(うまくいっていると感ずること、また、うまくいかなかったこと)

回答を入力 _____

岐中数研のホームページ内にある「GeoMathRoom」を授業の中で活用したことがありますか？

一度もない

0～5回ぐらい

5～10回ぐらい

10回～

岐中数研の新しいホームページにアクセスしたことがありますか？*

ない

1回だけ

2回～5回

5回以上

岐中数研のYouTubeを見たことがありますか？*

ない

1回だけ

2回～5回

5回以上

最後に、タブレットの使用に関して困っていることや、要望を教えてください。

回答を入力 _____