

数学トピック



R3アンケート結果より

I R3アンケート調査のお礼・集計結果

数学教育におけるアンケートに回答いただきありがとうございました。183名もの数学科の先生方に回答を頂き、日頃より先生方がどんな情報を手にしたいのか、また「数学教育」をどのように活用されているのか知ることができました。今後はさらに、受け取る先生方のためになるような数学教育を目指し、毎年発行していきたいと思っております。ご協力の程、よろしくお願い致します。なお以下に示す図表は、集計結果になります。

【数学教育に関わるアンケート調査】

実施日：7月1日～7日（7日間）

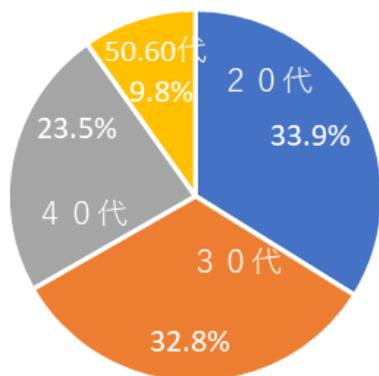
実施方法：Google フォーム

※QRコードを使って、各自で読み取るインターネット調査

回答者数：183名

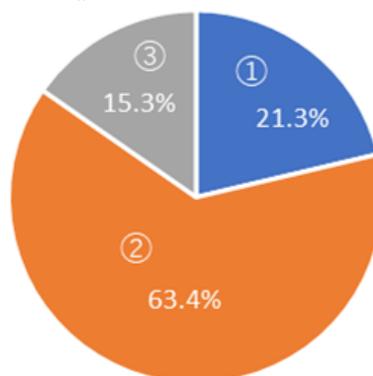
【集計結果】

【質問1】あなたの年齢を教えてください。



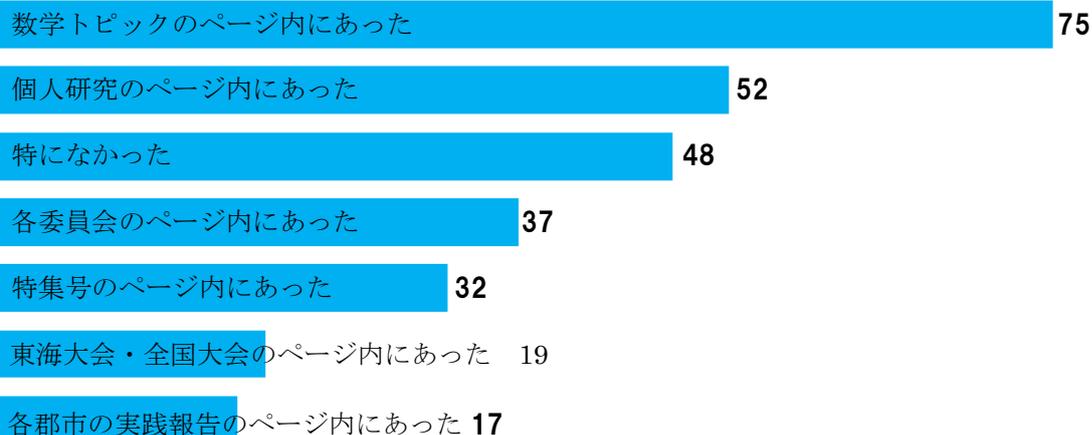
今年度は多くの先生方に回答を頂きました。ご協力ありがとうございました。

【質問2】発行された数学教育128号を、手に取って読んでいただけましたか？



- ① もらって何度か読み返した
- ② もらってから一度は読んだ
- ③ 読まずにしまい込んだ

【質問3】読み進める中で、実際に活用してみようと思う教材や実践はありましたか。（複数回答あり）単位：人



【質問4】今後の数学教育にあると読もうと思う記事はなんですか？また、先生方が必要としている記事は何ですか（複数回答あり）

面白い教材の発掘など、授業に関する教材等 113

先進的な実践や研究について 74

教科開きなどで活用できる、トピック的な教材 72

テスト問題 68

指導案等 58

今後の数学教育について 40

その他 12

【その他について】

- ICTに関わる実践や有効な活用法についての実践や情報が欲しい。
- タブレットを使用した授業実践について知りたい。
- 学びが変わる今、学び方が同じではいけないと思う。多様な社会で生き抜くために必要な時間の設定と、学び合う形態の実践を前面に出してほしい。
- 主体的に学習に取り組む態度についての評価の実践が知りたい。

【質問5】数学教育128号を読んでの感想をお聞かせください。

- アンケートがあることが面白い試みだと思う。
- 読者を意識して、ニーズに合った内容を編集されようという気概が伝わってきた。来年度から始まる3観点の評価を踏まえた事例集の更新、機関誌委員会からの情報発信など、内容の濃い素敵な機関誌を届けていただき、ありがたい。
- 主体的な態度の評価方法を教えてほしい。
- ICTの活用、3観点の評価規準など、新学習指導要領に直結する実践を今後も紹介していただけることを期待している。
- コロナ等で校外研修も少なくなり、新しい情報を得る機会が減っているので、数学教育を読むことで、色々と勉強になる。
- 教科開きやテスト問題などの数学トピックで、こんなものがあるのだと知ることができてよかった。

今回のアンケート調査では、GIGAスクール構想によるICT機器を活用した授業実践や有効な活用法などにもニーズがあることを明らかにすることができました。また、128号で取り組んだ数学トピックの充実についても、多くの先生方から実践につながる内容だったと評価を頂くことができました。

アンケートから掴んだ先生方のニーズに応じていくために、以下の点については、できるだけ早く発信していきたいと思えます。

- ①GIGAスクール構想によるICT機器を活用した授業実践や有効な活用法
- ②令和3年度から始まった3観点評価に関わって
- ③すぐに活用&実践に取り組むことができる教材開発、教材発掘など

今後の数学教育においても、先生方の求めるニーズに応え、授業実践や教材等を発信できるよう努めてまいります。よろしくお願い致します。