

# デジタル機関誌について

## 1. デジタル機関誌DVDについて

デジタル機関誌DVDは、過去の中数研の機関誌を全部デジタル化（pdf化）したものです。ブラウザで見ることができるデジタル機関誌とエクセルによるデジタル機関誌データベースの2種類があります。

## 2. デジタル機関誌の特徴

DVDをセットし、index.html をダブルクリックするとメニュー画面が表示されます。

### ①デジタル機関誌の目次

デジタル機関誌の目次は、右のように「数学教育」の表紙がメニューになっています。

全ての機関誌のデジタル化が終わりました。（不足分：3号・4号の表紙） 機関誌の冊子の保管状況などにより、汚れやゆがみなどがあります。



### ②利用方法

表示したい号数をクリックすると、その号の目次が表示されます。

その目次の中で、表示したいページをクリックします。該当ページが表示されます。

数学教育 125号	2018. 2. (平成30年2月)	メニューへもどる
表紙		
目次		
はじめに	一部会長 村井 義史	1
第99回全国算数・数学教育研究(和歌山)大会視察報告	中数研機関誌委員長 西尾 麗正	2
《個人研究》		
○考えの変容や深化を生み出す数学科授業の創造 ～ねらいに即した意図的な協同学習を通して～	岐阜市立精華中学校 渡辺 脩哉ラファエル	3
○主体的に学び、仲間と共に深め合う生徒の育成 ～基礎的・基本的な能力と学び合う集団作り～	海津市立日新中学校 森 恵梨菜	5
○基礎的・基本的な力をつける数学の授業 ～進んで取り組む言語活動を通して～	郡上市立明宝中学校 藤田 涼	9
○自ら学習に取り組む生徒の育成 ～授業のユニバーサルデザイン化を通して～	白川町立佐見中学校 熊崎 古久	13
○自ら考え、行動し、互いに学びを深め合える生徒 ～「ひとり」の実態を的確につかみ、学力の向上を目指す授業づくりユニバーサルデザインの授業づくりの視点から～	中津川市立第二中学校 遠藤 善紀	19
○数学的な技能や知識を確実に定着させるための指導の在り方 ～第1学年の数学的な事象を体験的に学習できる工夫を通して～	高山市立日枝中学校 長瀬 純	23

## 3. デジタル機関誌データベース（エクセル版）

「デジタル機関誌データベース」はエクセルで利用し、2種類あります。

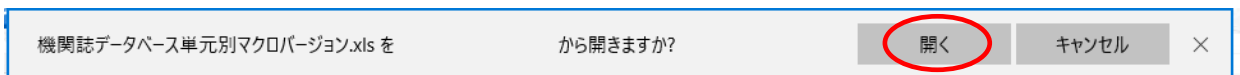
### ・デジタル機関誌データベース 単元別マクロバージョン

マクロ機能があり、ボタンをクリックすることで、簡単に利用できます・

### ・デジタル機関誌データベース 目次別バージョン

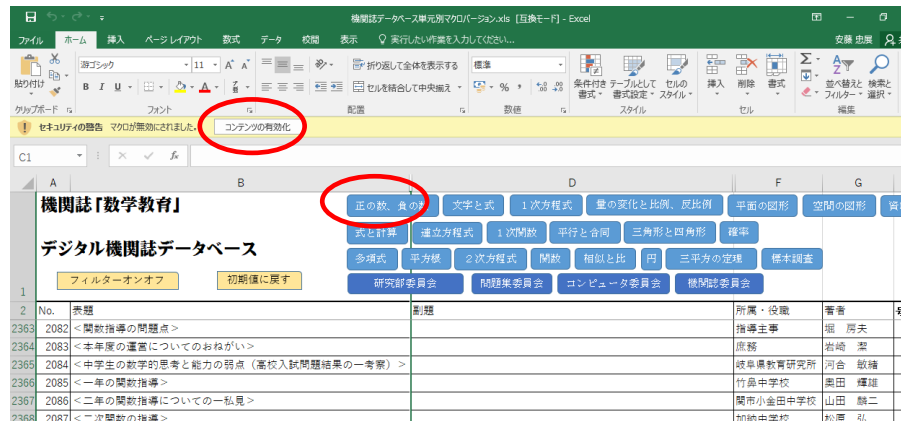
目次別になっています。

例えば、「デジタル機関誌データベース 単元別マクロバージョン」をクリックします。しばらくすると、



と表示されるので「開く」をクリックします。エクセルが起動します。「コンテンツの有効化」をクリックします。

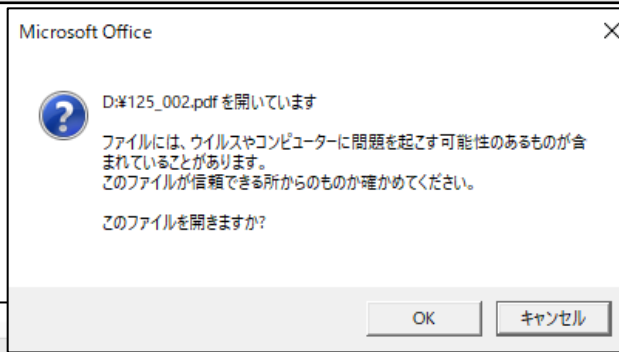
マクロバージョンを選択すると、最初にボタンがあります。



該当するボタンをクリックすると、そのボタンのメニューの関連について表示します。ボタンをクリックすることで利用可能です。例えば、「文字と式」をクリックすれば、その単元のみ表示します。

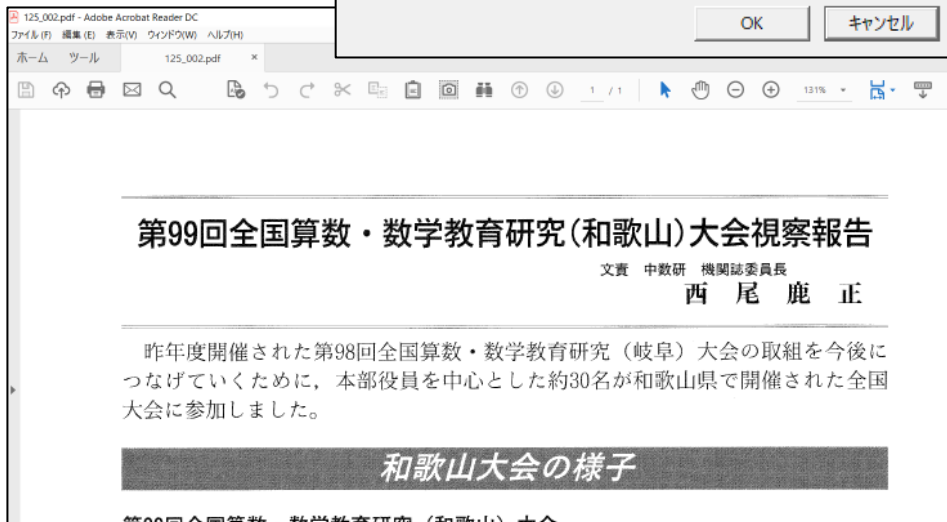


所定のページをクリックして、右のようなメッセージが出たら、OK をクリックします。



所定のアプリケーションによって、p d f ファイルが表示されます。

p d f ファイルやエクセルを起動する場合は、コンピュータの利用環境によって違います。



詳しくは、デジタル機関誌DVDにある取扱説明書を参照して下さい。

## 第99回全国算数・数学教育研究(和歌山)大会視察報告

文責 中教研 機関誌委員長

西尾鹿正

昨年度開催された第98回全国算数・数学教育研究(岐阜)大会の取組を今後につなげていくために、本部役員を中心とした約30名が和歌山県で開催された全国大会に参加しました。

和歌山大会の様子

第99回全国算数・数学教育研究(和歌山)大会